

Согласовано
Педагогическим советом
от «01» октября 2013г.

Утверждено
приказом директора ДЮЦ «Ровесник»
от «01» октября 2013г. № 107/10

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ Детских объединений Детско-юношеского центра «Ровесник»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует правила проведения аттестации учащихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.
- 1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МАОУДОД ДЮЦ «Ровесник» (далее ДЮЦ).
- 1.3. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ЦДТ является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Центре.
- 1.4. Итоговая и промежуточная аттестация учащихся детских объединений – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.5. Аттестация учащихся детских объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в ДЮЦ.

2. Цели и задачи итоговой аттестации

2.1. **Цель:** выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области.
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности.
- Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения.
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация учащихся детских объединений ДЮЦ строится на **принципах:**

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения,
- свободы выбора педагогом методов и норм проведения и оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе центра в целом и каждого детского объединения в частности, аттестация выполняет целый ряд функций:

- *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- *развивающую*, так как позволяет детям осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *социально-психологическую*, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Аттестация учащихся ДЮОЦ проводится согласно утвержденного графика проведения аттестации.

3.2. **Сроки проведения аттестации:** I полугодие (декабрь), II полугодие (апрель, май).

3.3. **Итоговая аттестация** учащихся детских объединений проводится в конце обучения по программе, **промежуточная аттестация** проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х и более лет обучения).

4. Виды и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. **Примерные виды аттестации:** входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

4.2 В соответствии со спецификой образовательной деятельности могут быть использованы следующие **формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:** контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр стендовый показ, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный подход, защита дипломов, соревнования, турнир, сдача нормативов и другие, прописанные в дополнительных общеобразовательных программах конкретного детского объединения.

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях регламентируется настоящим Положением.

5.2. Программа промежуточной и итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.3. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся детского объединения педагог должен в письменном виде предоставить администрации

центра график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогов месте.

5.4. Программа промежуточной и итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) должна содержать:

- Прогнозируемый результат по программе по годам обучения;
- Методические материалы по проверке теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков;
- Аттестационные листы с критериями оценок;
- График проведения промежуточной и итоговой аттестации в детском объединении с указанием количества детей по годам обучения.

5.5. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации центра, руководители методических объединений, методист, педагоги дополнительного образования, могут входить родители (на усмотрение педагога).

6. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода воспитания теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития детей, культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

7. Уровни усвоения программы

7.1. Уровень теоретических знаний:

Высокий уровень:

- ребенок усвоил весь объем знаний;
- термины употребляет осознанно, свободно ими оперирует в соответствии с их содержанием.

Средний уровень:

- объем усвоенных знаний составляет более 1/2
- понимает значение терминов, сочетает специальную терминологию с бытовой.

Низкий уровень:

- ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- ребенок частично понимает значение терминов, не избегает их употреблять.

7.2. Уровень практической подготовки

Высокий уровень:

- ребенок овладел всеми необходимыми умениями и навыками, технически правильно использует приемы;

Средний уровень:

- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 от предусмотренных программой;

Низкий уровень:

- ребенок овладел менее 1/2 предусмотренных программой умений и навыков.

7. 3. Уровень познавательной и творческой активности

Высокий уровень:

- ребенок стремится к решению задач повышенной сложности, достижению наивысшего результата;
- обладает богатым воображением, предлагает нестандартные решения, генерирует идеи, способен ими увлечь других, обладает лидерскими качествами.

Средний уровень:

- имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к достижению результатов, грамотному выполнению заданий, способен к самоконтролю;
- развито творческое воображение и фантазия, способность к импровизации, инициативен, проявляет живой интерес к занятиям, стремится к лидерству.

Низкий уровень:

- ребенок с трудом овладевает объемом знаний, не может сам работать с литературой, выполняет практические задания при постоянном контроле;
- ребенок пассивен, без инициативен, не поддерживает инициативу других, неудачи способствуют снижению мотивации, отсутствует образное мышление.

8. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

8.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательных программ;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

8.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной и итоговой аттестации учащихся детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения. Параллельно, оценки промежуточной и итоговой аттестации могут быть занесены в журналы конкретной учебной группы детского объединения.

8.3. Приложением к «Протоколу промежуточной и итоговой аттестации учащихся детского объединения» является программа ее проведения.

8.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%) полностью освоивших образовательную программу, освоивших образовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%) переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.